

Informationen zu den Workshops und Foren

Wir bieten am Nachmittag in zwei aufeinanderfolgenden Zeitslots jeweils verschiedene Veranstaltungen zur Wahl an. Damit sich die jeweiligen Leiter auf ihr Publikum einstellen können und wir passende Räume auswählen können, bitten wir Sie sich im Vorfeld für je einen Workshop (zum Mitmachen) und ein Forum (Impulsreferat + Gespräch) zu entscheiden. Um Ihnen die Entscheidung zu erleichtern hier die Kurzbeschreibungen der einzelnen Veranstaltungen, weitere Informationen finden Sie auf der Konferenzwebseite unter <http://invertedclassroom.wordpress.com/>.

Workshops (13:30 bis 14:45 Uhr)

Creating Videos with Camtasia	Aktivierung von Studierenden in Großveranstaltungen	Double flipped teaching practices am Beispiel eines Sportpraktikums für Real-schulstudierende
Find out how to incorporate asynchronous video instruction into a classroom rich with inquiry based, project oriented activities. Learn how to create your own videos on a variety of budgets.	Wie kann die neu gewonnene Zeit in Veranstaltungen mit großer Teilnehmerzahl genutzt werden? Vorstellung und Durchführung der Methode des „Aktiven Plenums“.	Haben Sie Lust, einmal „Leitergolf“ zu spielen? Anhand kleiner „Bewegungsprobleme“ soll der „Double-Flipped-Teaching-Practice“-Ansatz vorgestellt und ausprobiert werden.
Dan Spencer + Aaron Sams	Christian Spannagel	Jutta Hannig
Für alle, auf Englisch	Für Dozenten	Für spielfreudige Teilnehmer

Foren (15:00 bis 15:45 Uhr)

Erfahrungen mit dem ICM: Wo können Probleme auftreten?	Marburger Angebot für Vorlesungsaufzeichnungen	Schlank Videoproduktion – Nicht nur für die Hochschullehre
Es gibt einige Knackpunkte bei der Nutzung des ICM, z.B. die Frage ob und wie gut die Lerner den Inhalt vorbereiten oder wie die Einbindung der vorbereiteten Themen in die Präsenzphase erfolgt. Im Forum werden Lösungsmöglichkeiten besprochen.	Die meisten Hochschulrechenzentren bieten als Serviceleistung die Aufzeichnungen von Vorlesungen an. Solche Angebote werden vorgestellt und über Möglichkeiten und Bedingungen gesprochen.	Preisgünstige Hardware und kostenlose Windows-Software zur Produktion von Lehrvideos, Internet-Plattformen, Tipps und Tricks zur Technik, Integration von Videoproduktion und Unterricht, Erfahrungen mit dem ICM
Anna Maria Schäfer + Alexander Sperl	Haymo Hinz	Jörn Loviscach
Für alle	Für (Marburger) Dozenten	Für Lehrer und Dozenten mit PC-Kenntnissen und Interesse am Einstieg in die Lehrvideoproduktion

Wenn Sie sich entschieden haben, teilen Sie uns ihre Wahl bitte bis zum Donnerstag, den 9. Februar mit Hilfe unserer Umfrage mit, den Link haben alle Teilnehmer per E-Mail erhalten. Für diejenigen, die die Möglichkeit der Einwahl im Vorfeld nicht nutzen können wir nicht garantieren, dass Sie in Ihrer Wunschveranstaltung noch einen Platz bekommen. Wenn Sie Fragen haben, schreiben Sie uns: icm@linguistics-online.de